Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Северо-Осетинскийгосударственныйуниверситетимени КостаЛевановича Хетагурова»

РАБОЧАЯПРОГРАММАПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Осетинский язык и литература. Русский язык и литература»

Квалификация(степень)выпускника–бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: кафедра осетинского языка.

Владикавказ2026

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики–9з.е.(324ч.)– 6 недель

1.Целиизадачипрактики

Целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

Задачи преддипломной практики в данный период являются:

- Завершение написания выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
-анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков проектной работы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика – Б2.В.01 (Пд)

При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в ходе освоения дисциплин, изученных в 1-8-м семестрах, обучающийся переходит к написанию выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по образовательной программе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Врезультатепрохожденияпреддипломнойпрактикиуобучающихсядолжнысформироватьсяследующиекомпетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по практике с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями, демонстрируя знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. **УК-1.3.** Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации; предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; принимает обоснованное решение, определяя практические последствия предложенного решения задачи.	**Знать**: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации. **Уметь:** анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. **Владеть**: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. **УК-6.2.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **УК-6.3.** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	**Знать:** способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. **Уметь:** определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. **Владеть:** приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению

		профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**ПК-1.1.** Проектирует обучение и его результаты в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и физическими особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. **ПК-1.2.** Осуществляет отбор предметного содержания, в том числе на основе специальных научных знаний, методов, приемов и технологий обучения языку и литературе, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. **ПК-1.3.** Применяет инструментарий профессиональной педагогической деятельности, методы, приемы, информационные компьютерные и электронные образовательные технологии организации учебной и воспитательной работы, навыки развития у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	**Знать:** проектировать обучение и его результаты в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и физическими особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; осуществлять отбор предметного содержания, в том числе на основе специальных научных знаний, методов, приёмов и технологий обучения; основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** применять инструментарий профессиональной педагогической деятельности, методы, приёмы, информационные компьютерные и электронные образовательные технологии организации учебной и воспитательной работы; развивать у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. **Владеть:**навыками развития у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; приёмами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде.

ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	**ПК-2.1.** Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания филологического образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного курса осетинского языка и литературы, русского языка. **ПК-2.2.** Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах и технологиях обучения осетинскому языку и литературе, русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. **ПК-2.3.** Использует различные методические приемы и дистанционные формы обучения осетинскому языку и литературе, русскому языку на основе анализа основных категорий предметной области знаний.	**Знать:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования, состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. **Владеть:** предметным содержанием, навыками отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 9 недель во втором семестре 5-го курса на выпускающей кафедре СОГУим. К.Л. Хетагурова.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: преддипломная.
Способы проведения: стационарная.
Вид деятельности: научно-исследовательская.
Форма проведения практики: непрерывно.
Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
Виды и формы контроля: дифференцированный зачет. Зачет проходит в форме публичного выступления, представления предварительного варианта текста ВКР.
Календарный план:(см. График учебного процесса)

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1.	**Ориентировочный этап**	Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. **Трудоемкость** – 1з.е.	Посещение
2.	**Научно-исследовательский этап**	Проведение НИР и ее самоанализ. Обучающийся, консультируясь с руководителем практики, самостоятельно проводит: - составление библиографии по теме ВКР, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет; - сбор и систематизацию фактологического материала по теме ВКР; - подготовку чернового варианта ВКР; - овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий;	Список библиографии. Иллюстративный материал.

		- презентацию собственного научного исследования и т.д. Обучающийся самостоятельно анализирует результаты своей научно-исследовательской работы, оформляя их в письменном виде. Руководитель ВКР дает первичную оценку самостоятельной работыобучающегосяпопрохождениюнаучно-исследовательскойпрактики. **Трудоемкость**–6з.е.	Черновой вариант ВРК. Терминологический словарь. Презентация.
3.	**Заключительный этап**	Подготовка предварительного варианта ВКР, выступление на предзащите. **Трудоемкость**–2з.е.	Отчетная документация

7. Образовательныетехнологии

Методпроектов–выполнениеиндивидуальногоилигруппового творческогопроекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретаютнедостающиезнанияизразныхисточников;учатсяпользоватьсяприобретеннымизнаниямидлярешенияпознавательныхипрактическихзадач;приобретаюткоммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательскиеумения(умениявыявленияпроблем,сбораинформации,наблюдения,проведенияэксперимента,анализа,построениягипотез,общения);развиваютсистемноемышление.

• **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

8. Учебно-методическоеобеспечениеорганизациииипроведенияпрактики

Общееучебно-методическоеруководствопрактикииконтрольеепрохожденияосуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяетпреподавателя,которыйявляетсяруководителемпрактикистудентов.

При проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональныеобразовательныепрограммы, руководительпрактики оторганизации:

- составляетрабочийграфик(план)проведенияпрактики;
- разрабатываетиндивидуальныезаданиядляобучающихся,выполняемыевпериодпрактики;
- оцениваетрезультатыпрохожденияпрактикиобучающимися.

Нормативныйдокумент-ПриказМинобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. 18.11.2020)«О практическойподготовке обучающихся»от5 августа2020 г.

9. Оценочныесредствапоитогампрохожденияпрактики

Формаконтроля –дифференцированныйзачет.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.Структурабалла:

- составлениебиблиографиипотеменаучно-исследовательскойработы,работаявнаучной библиотекеСОГУ, глобальнойсетиИнтернет–**1 балл**;

- сбор и систематизацию фактологического материала по теме научно-исследовательскойработы – **1 балл**;

- подготовкуВКР– **2 балла**;

- презентациюсобственногонаучногоисследования–**1балл**.

Студент,набравшийменее3баллов,получаетнезачет.

Оценка	Уровеньнаучно-исследовательскихумений	Проявлениепрофессионально-значимых качеств	Качество выполнениязаданий	Уровеньпроявления творчества	Качество отчетной документации
Отл.	Вышесреднего,высокий	Проявилвсеназванныекачества	Хорошееиотличное	Творческо-репродуктивный и творческий	Выполненныезаданияотвечаюттребованиям, своевременносданы
Хор.	Средний	Недостаточная самостоятельность,инициативность	Хорошеекачество	Творческо-репродуктивный	Отвечаюттребованиям,ноестьпогрешности,сданысвоевременно
Удовл.	Средний	Непроявилвдостаточной мере названныекачества	Вбольшинствеслучаевудовлетворительное	репродуктивный	Отвечаютне всем требованиям
Неудовл.	Нижесреднего,низкий	Непроявилназванныекачества	Неудовлетворительное, удовлетворительное	Репродуктивный, эмпирический	Не отвечают требованиям, не сданы своевременно

Методические рекомендации по составлению библиографиипотемеВКР

1. СписокбиблиографииидолженбытьсоставленвстрогомсоответствииГОСТом.
2. Количестванаименованийбиблиографическогоспискадолжнобытьнеменее70единиц,изнихнеменее50%наименованийдолжнобытьизданозапоследние10лет.
3. Наименованиядолжныбыть расположенывалфавитномпорядке.
4. Списокбиблиографииидолжен,какправило,включатьмонографии,статьиизнаучных журналовнарусском,осетинскоми иностранномязыках.
5. Списокбиблиографииидолженвключатьлитературупотемевкр.

Методические рекомендации по сбору и систематизациифактологическогоматериалапо теме ВКР

Сбор и систематизация фактологического материала по теме ВКРдолжен осуществляться по рекомендации научного руководителя из словарей, произведений художественнойлитературы,Интернет-ресурсов,он-лайнизданий,сайтовмасс-медиаит.д.

Оформлениесобранногоматериалапроводитсявэлектронномибумажномвиде.

Содержаниезаданийиформотчетностипоразделампрактики

№	Закрепляемыенавыки	Задание	Формаконтроля

1	Адаптировать полученную информацию,использоватьнаглядныесредствадляпрезентациирезультатовисследования,втомчислеикомпьютер.	Выявить недочеты в диссертации. В случае необходимостидоработатьнедочеты,втомчислепосетивархив/библиотеку.	Впечатномвиде(П), в устном виде(У), с использованиемтехническихсредств(ТС)
2	Разобратьсявтребованиях,предъявляемых к ВКР, ознакомиться со стандартами и инструкциями,определяющимиправилаоформлениянаучныхработ.	ПредоставитьчерновойвариантВКРнаучномуруководителю. Оформить текст ВКР, списокиспользованныхисточникови литературы, приложений всоответствии с требованиямиГОСТа.	П,ТС
3	Обнародоватьсобственныерезультаты.	Сформулироватьвыводыипрактические рекомендации.Завершить оформление ивыводыВКР.	У, П
4	Знатьправилаоформлениянаучноготекста	Подготовить предварительныйвариантВКР.	П,У,ТС
5	Владетьнавыкамиустноговыступления	Подготовитьсяквыступлению напредзащите.	П,У, ТС

Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельнойнаучно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательскихтехнологий

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательскойдеятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам лингвистического анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов лингвистического анализастудент долженопределить методологические принципы исследования, ориентироватьсяв современных технологиях научного исследования, знать основной терминологическийаппаратпо темеисследования.

Методическиерекомендациипооформлениюпрезентации

1. Неперегружатьслайдытекстом.
2. Наиболееважныйматериаллучшевыделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особеннонежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название,то заголовокслайдадолженпостоянно оставатьсянаэкране.
4. Чтобыобеспечитьхорошуючитаемостьпрезентациинеобходимоподобратьтемный цвет фонаи светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

10.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечениепрактики

а)основнаялитература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина.-Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.-148с.[Электронныйресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307.Гриф УМОВО.

2. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие / Н.Ю. Степанова. - СПбГАУ, 2019. - 93 с.: Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936.

б)дополнительнаялитература:

3. НациональныйстандартРоссийскойФедерацииГОСТР7.0.11–2011:Системастандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и авторе-ферatдиссертации.Структураиправилаоформления.– М.:Стандартинформ,2012.

4. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – М., Берлин:Директ-Медиа,2018.-340с.:[Электронныйресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные изданиядля бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.

6. КузнецовИ.Н.Основынаучныхисследований:учебноепособие/И.Н.Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебныеиздания для бакалавров). [Электронныйресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759.

7. Афанасьев В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебноепособие для аспирантов / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ,2017. - 246 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485266.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы - необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2026 (действителен до 05.02.2027) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
10.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до	Россия

		26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	
11.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
12.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	-
14.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	РусГард	Бесплатное	Россия
16.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
17.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен дляобучающихся по образовательным программам:

Название базы данных (пакета), производитель, ЭБС	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законные основания на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.- 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству

научно-исследовательских институтов РАН				пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаукаhttps://vsenauka.ru/
Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournalshttps://psyjournals.ru/
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Æmdzævgæ.URL: https://www.facebook.com/amdzavga/
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. URL: https://www.scopus.com/
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. URL: http://www.tandfonline.com/
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. URL: https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. URL: http://www.wiley.com/; http://www.onlinelibrary.wiley.com/
- БиблиотекаГумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist /Index_Ling.php

- Библиотека Российской академии наук. URL: https://rasl.ru/
- Библиотека с книгами по общему языкознанию. URL: http://genling.ru/books/
- Все о языках, лингвистике, переводах. URL: https://linguistic.ru
- Грамота.ру. URL: https://gramota.ru/
- Журнал «Вопросы языкознания». URL: https://vja.ruslang.ru/ru
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: http://www.pushkin.edu.ru
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: http://www.ruslang.ru
- Институт языкознания РАН. URL: https://iling-ran.ru/web/ru
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В. Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг». URL: https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
- Лингвистика. Семиотика. Культура. URL: https://mling.ru
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: https://megabook.ru
- Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова. URL: https://nbmgu.ru/
- Национальный корпус русского языка. URL: http://ruscorpora.ru/
- НацТВ. URL: https://iryston.tv/ir/
- Осетинскийязыконлайн:учебныеисправочныематериалы. URL: https://ironau.ru/
- Осетинско-русскийсловарь. URL: https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/
- Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/
- Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru
- Самый большой онлайн-словарь (6000 языков). URL: https://ru.glosbe.com
- СловаринаIRISTON.COM. URL: http://slovar.iriston.com/
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/
- Филологические науки (сообщество). URL:http://blogs.mail.ru/community/philology
- Языковаяэнциклопедия«Lingvisto».URL:www.lingvisto.org http://www.gumer.info

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение.

Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.